

ANUALIDAD DE 2024

ÓRGANO COMPETENTE: Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Diversidad.

SERVICIO/OFICINA RESPONSABLE: Unidad de Atención a la Diversidad y la Discapacidad y la Unidad de Igualdad

DOCUMENTO (PDF descargable): sostenibilidad curricular, sostenibilidad en la investigación, encuesta de satisfacción

Contenido Informe

CURSOS DE INVIERNO (curso 2023-2024)	2
CURSO: La violencia de género no es un suceso. Aula de periodismo. (7ª edición) [PRESENCIAL].....	2
Cuestionario de Satisfacción	2
CURSOS DE VERANO (curso 2023-2024)	5
1º. III Curso introducción al abordaje de los delitos de odio, acercamiento al antigitanismo	5
Cuestionario de Satisfacción	5
Violencia sexual y atención. Detecta el acoso sexual en tu entorno. XI Edición	9
La igualdad entre mujeres y hombres y el lenguaje inclusivo	10
Cuestionario de Satisfacción	10
Teorías queer-cuir y gestión de vínculos	14
CURSOS A PDI anualidad 2024 (curso 2023-2024)	15
Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria	16
Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria	17
CURSO A PTGAS	18
Lenguaje inclusivo: herramientas y estrategias en pro de la igualdad real entre mujeres y hombres	18
CURSO DE INVIERNO (2024-2025) A DESARROLLAR	19
Curso introducción al abordaje de los delitos de odio y antigitanismo. La situación de las mujeres. [4ª edición - Online]	19
Violencia de género y sistema sanitario: detección y atención a las víctimas (9ª edición) .	20
Violencia sexual y atención. Detecta el acoso sexual en tu entorno. (12ª edición) [Online]	21
Estrategias para la inclusión efectiva de personas con discapacidad	22

CURSOS DE INVIERNO (curso 2023-2024)

CURSO: La violencia de género no es un suceso. Aula de periodismo. (7ª edición) [PRESENCIAL]



Cuestionario de Satisfacción

1

La información administrativa facilitada por la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
5	100%
Total de respuestas a la pregunta	60%

2

El procedimiento de inscripción y matrícula en el curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	33%
5	67%
Total de respuestas a la pregunta	60%

3

La gestión del personal de la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad respecto de las consultas recibidas.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
5	 100%
Total de respuestas a la pregunta	
	 60%

4

La metodología empleada por los docentes.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 33%
5	 67%
Total de respuestas a la pregunta	
	 60%

5

La adecuación de los contenidos del curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
5	 100%
Total de respuestas a la pregunta	
	 60%

6

Los materiales del curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
5	 100%
Total de respuestas a la pregunta	
	 60%

7

La persona formadora domina la materia impartida.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

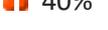
Respuesta	Media
4	 33%

Respuesta	Media
5	 67%
Total de respuestas a la pregunta	 60%

8

La persona formadora proporciona ejemplos prácticos y útiles para la comprensión.

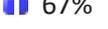
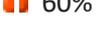
Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 50%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 40%

9

La persona formadora interactúa con el grupo (nivel de participación, escucha, pregunta, etc.)

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 33%
5	 67%
Total de respuestas a la pregunta	 60%

10

Valore globalmente su grado de satisfacción con el curso

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
5	 100%
Total de respuestas a la pregunta	 60%

CURSOS DE VERANO (curso 2023-2024)

1º. III Curso introducción al abordaje de los delitos de odio, acercamiento al antigitanismo

Cuestionario de Satisfacción

1 La información administrativa facilitada por la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
2	 25%
4	 25%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 67%

2 El procedimiento de inscripción y matrícula en el curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 17%
4	 33%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

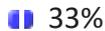
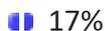
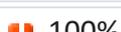
3 La gestión del personal de la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad respecto de las consultas recibidas.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 20%
4	 20%
5	 60%
Total de respuestas a la pregunta	 83%

4 La metodología empleada por los docentes.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 33%
4	 17%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

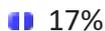
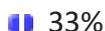
5 La adecuación de los contenidos del curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 33%
4	 17%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

6 Los materiales del curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 17%
4	 33%
5	 50%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

7 La persona formadora domina la materia impartida.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 20%
4	 20%

Respuesta	Media
5	60%
Total de respuestas a la pregunta	

8 La persona formadora proporciona ejemplos prácticos y útiles para la comprensión.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	25%
4	25%
5	50%
Total de respuestas a la pregunta	

9

La persona formadora interactúa con el grupo (nivel de participación, escucha, pregunta, etc.)

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	67%
5	33%
Total de respuestas a la pregunta	

10 Valore globalmente su grado de satisfacción con el curso

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	17%
4	33%
5	50%
Total de respuestas a la pregunta	

11 Sugerencias y comentarios

Encuestado

Respuesta

Enhorabuena por formar en antigitanismo. Un deber para una el ejercicio de una c

Violencia sexual y atención. Detecta el acoso sexual en tu entorno.

XI Edición

Curso online

Fechas: del 26/06/2024 al 18/07/2024

Horas online: 25

Número de alumnado: entre 15 y 50

The poster features a woman with long blonde hair, seen from behind, sitting on a stone ledge and looking out over a city skyline at dusk. The sky is a mix of orange, pink, and blue. The text is overlaid on the image.

CURSO
¡Gratuito!

Horas online: 25

**Violencia sexual y atención.
Detecta el acoso sexual en tu
entorno**

11ª Edición

26/06/2024 al 18/07/2024

ON LINE

Más información en: cursosdeinvierno.umh.es

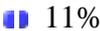
Logos at the bottom: **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**, **CULTURA**, **UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**, **UNIVERSITAT D'IGUALDACA**, and **GENERALITAT VALENCIANA**.

La igualdad entre mujeres y hombres y el lenguaje inclusivo

Cuestionario de Satisfacción

1 La información administrativa facilitada por la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 11%
4	 26%
5	 63%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

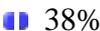
2 El procedimiento de inscripción y matrícula en el curso.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 5%
4	 32%
5	 63%
Total de respuestas a la pregunta	 100%

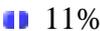
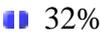
3 La gestión del personal de la Oficina de Cultura, Igualdad y Diversidad respecto de las consultas recibidas.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

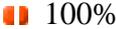
Respuesta	Media
4	 38%
5	 63%
Total de respuestas a la pregunta	 84%

4 La metodología empleada por los docentes.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 11%
4	 32%

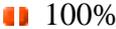
Respuesta	Media
5	 58%

Total de respuestas a la pregunta  100%

5 La adecuación de los contenidos del curso.

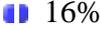
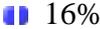
Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

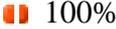
Respuesta	Media
3	 5%
4	 26%
5	 68%

Total de respuestas a la pregunta  100%

6 Los materiales del curso.

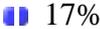
Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 16%
4	 16%
5	 68%

Total de respuestas a la pregunta  100%

7 La persona formadora domina la materia impartida.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
3	 6%
4	 17%
5	 78%

Total de respuestas a la pregunta  95%

8 La persona formadora proporciona ejemplos prácticos y útiles para la comprensión.

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 22%

Respuesta	Media
5	 78%

Total de respuestas a la pregunta  95%

9 La persona formadora interactúa con el grupo (nivel de participación, escucha, pregunta, etc.)

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 11%
5	 89%

Total de respuestas a la pregunta  95%

10 Valore globalmente su grado de satisfacción con el curso

Valore con la siguiente escala: 1 muy baja y 5 muy alta

Respuesta	Media
4	 32%
5	 68%

Total de respuestas a la pregunta  100%

Ha sido un curso interesante y me gustaría participar en una siguiente edición con contenidos ampliados. Gracias.

Me ha encantado, he descubierto nuevos puntos de vista, he aprendido muchos conceptos para poner en práctica, muy recomendable.

Muchas gracias por organizar este curso. Me ha parecido sumamente completo, cercano, actualizado y que fomente el pensamiento crítico. Como alumna doctoranda, profesional y mujer, me ha aportado muchísimo. Gracias nuevamente.

El curso ha sido interesante e ilustrativo. Al dar por sentado que internet está al alcance de todas las personas, no se tiene en cuenta que se pueden tener problemas de conexión como en mi caso, valoro mucho poder descargar las charlas sin necesidad de conexión, en este caso a parte de no poder conectarme a las clases, la dificultad de escucharlas. También la última semana, el poco espacio de tiempo, entre charla y charla, para ver o escuchar las charlas, la última charla la pude escuchar ayer por la tarde, sábado, y el poco tiempo disponible para la realización del video, junto el desconocimiento por mi parte de como grabar el video. Gracias por la divulgación de estos cursos.

Estoy muy satisfecha con este curso, me ha parecido muy bien organizado, con profesorado competente, con flexibilidad pero rigor, con pasión en la enseñanza pero con sin ser activismo de calle, académico, argumentado. Me encantará saber cuándo se vuelve a hacer para animar a mi equipo a tomar parte.

Felicitaciones a todas las ponentes y al ponente, ha sido un curso muy provechoso. También mi agradecimiento al personal administrativo quienes me brindaron información oportuna sobre horarios y acceso al Campus porque ahora mismo estoy fuera de España haciendo una estancia y con la diferencia horaria, me permitieron llevar el curso de la mejor manera, muchas gracias a todas, todos, todes

Me ha gustado mucho el curso. He aprendido muchas cosas y reforzado otras ideas que tenía. Me llevo muchos ejemplos para utilizar en mi día a día, tanto a nivel personal como a nivel profesional. Gracias

Total de respuestas a la pregunta 7/19

Teorías queer-cuir y gestión de vínculos

La fecha de realización será del 1 al 15 de julio de 2024

Se trata de formación destinada a: PAS, PDI, Estudiantes y Personal externo a la UMH

El curso tuvo un desarrollo de 25 horas y se realizó on line.

FPO Gestión



CURSOS DE VERANO >> CV00979 - Teorías queer-cuir y gestión de vínculos

[Anterior](#) Curso Académico 2023/2024 [Siguiente](#)

Datos generales de la Enseñanza

INICIO

DATOS ENSEÑANZA

- 1. Datos Generales
- 2. Titulaciones exigidas
- 3. Áreas de conocimiento
- 4. Módulos / Asignaturas
- 5. Profesor / Director
- 6. Tipos de matrícula
- 7. Gestionar convocatorias
- 8. Presupuesto
- 9. Información adicional
- 10. Crear Curso
- 11. Enviar propuesta
- 12. Imprimir documentación
- 13. Imprimir recibos
- 14. Duplicar enseñanza
- 15. Guardar propuesta

Código (*) CV00979

Descripción (*) Teorías queer-cuir y gestión de vínculos

Tipo de formación Curso

Idioma Español

Departamento o Instituto responsable (***) Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Diversidad

Centro

Rama de conocimiento (*) CIENCIAS DE LA SALUD

Tipo de curso En línea

Administrativo responsable GARLITO AVILES, EVA BELEN

Plataforma or

Horas administra

CURSOS A PDI anualidad 2024 (curso 2023-2024)

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UMH

En el curso 2023-2024, presentamos la XXII EDICIÓN del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Este programa responde a las demandas y necesidades de formación manifestadas por nuestros profesores y profesoras, y a los objetivos que establecen tanto el Plan Estratégico para la Calidad como el Plan para la Evaluación de la Actividad docente de la UMH, fomentando la innovación docente y la excelencia educativa como garantía de calidad de la docencia universitaria.

El presente programa enfatiza la estrecha relación entre la formación del profesorado universitario y la calidad de la docencia, y abarca un conjunto de actividades y recursos que la institución universitaria organiza para mejorar el desarrollo personal y profesional de sus participantes. Es un programa abierto al cambio y a la mejora constante que ha ido experimentado un incremento en sus propuestas y actividades formativas favorecido por la implicación de los Departamentos, los Centros y todo el profesorado de la Universidad Miguel Hernández.

OBJETIVOS:

1. Los objetivos del Programa de Formación y Mejora Docente son:
2. Asegurar la calidad de la docencia y lograr la excelencia educativa.
3. Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes y los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
4. Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc.
5. Preparar al profesorado universitario en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Modalidades formativas:

- [Formación Inicial para la Docencia Universitaria.PDF.187 kB\(abre en nueva ventana\)](#)
- [Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa](#)
- [Formación en Tecnología Educativa\(abre en nueva ventana\)](#)
- [Actividades Formativas en Centros y Departamentos](#)

En el PROGRAMA DE FORMACIÓN Y MEJORA DOCENTE DE LA UMH, las actividades realizadas durante el año 2024 han sido dos:

- Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria
- Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria

Las cuales pasamos a presentar a continuación.

Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria

Curso 2023/2024

Es un Programa de Formación diseñado para facilitar una formación docente inicial, necesaria para el ejercicio de la labor docente universitaria. Está incluido dentro del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

2. OBJETIVOS

- Comprender el contexto institucional del profesorado de la UMH: docencia, gestión e investigación.
- Compartir experiencias docentes con profesoras y profesores tutores y participantes del programa.
- Adquirir formación sobre habilidades y conocimientos claves en la docencia universitaria: planificación, metodología, evaluación, motivación...
- Fomentar la innovación docente.

3. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Va dirigido al profesorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche y a personal investigador de la UMH con docencia asignada (se debe acreditar la docencia asignada mediante el impreso de autorización con todas las firmas).

4. DURACIÓN: 100 horas



The screenshot displays a digital course management interface. On the left is a sidebar menu with a search icon at the top. The menu items include 'Actividad final', 'Artículo Bolarín 2016', 'Entrega de la actividad fi...', 'ESTRATEGIAS METODOL...', 'Presentación', 'Tareas', 'Material de apoyo', 'PERSPECTIVA DE GÉNER...', 'Asistencia', 'Tarea', 'Presentación', and 'perspectivadegéneroymovi...'. The 'PERSPECTIVA DE GÉNER...' item is highlighted in red. The main content area on the right has a header 'Material de apoyo' with a folder icon and a 'Marcar como hecha' button. Below this is a section titled 'PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN' with a downward arrow. Underneath are two items: 'Asistencia' with a person icon and a text box containing 'Marcar la asistencia a la clase del día 6 de mayo de 2024.', and 'Tarea' with a document icon and a text box containing 'Saludos, En este apartado encontréis la tarea relativa al taller: "Perspectiva de género en la docencia e investigación". Se trata de una tarea individual y de reflexión. Tened en cuenta que hay dos libros a rellenar, uno para docencia y otro para investigación.' Both items have 'Marcar como hecha' buttons.

El Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria ha incluido una sesión de tres horas el día 6 de mayo de 2024.

El número de profesorado asistente fue de 56.



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

PRESENTACIÓN	▼	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA
ACCESO	▼	
MATRÍCULA	▼	
-----		15 enero 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA

Este programa pretende continuar avanzando en la necesidad de asegurar una cultura de innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.

Es un programa de apoyo continuo al desarrollo profesional del profesorado, en el que se incluye una oferta de cursos, que da respuesta a las preferencias manifestadas por nuestros profesores y profesoras, con temas variados relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías docentes e investigadoras y otros recursos que favorecen la profesionalización de las tareas que tiene que desarrollar el profesorado universitario.

OBJETIVOS

1. Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.
2. Atender las necesidades e intereses de formación demandados por el profesorado.

Va dirigido a todo el personal docente e investigador de la UMH.

Herramientas para introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria

Fecha inicio: 19-06-2024

Fecha fin: 09-07-2024

Máximo número de alumnos: 30

Mínimo número de alumnos: 15

Horario: los días 19, 26 y 27 de junio y 9 de julio de 2024

SE ADJUNTA ARCHIVO CON VALORACIÓN DEL CURSO

CURSO A PTGAS

Lenguaje inclusivo: herramientas y estrategias en pro de la igualdad real entre mujeres y hombres

Este curso está incluido en los cursos de formación del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios de la UMH.

<https://serviciopas.umh.es/files/2024/02/RCOGO-016-24-Not-acu.-Plan-formacion-PTGAS-para-anulidad-2024.pdf>

Lugares y fecha de realización: 30 septiembre (presencial), 7, 14 y 21 de octubre (on line) De 16:00h a 19:00h. Aula de formación del ed. de Rectorado y Consejo Social.

The screenshot displays a web interface for a course titled "15351 - LENGUAJE INCLUSIVO: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS EN PRO DE LA IGUALDAD REAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES". The interface includes a sidebar with navigation options like "Curso 2024/2025", "Instrucciones para impartición de clase magistral online (COVID-19)", "Escritorios virtuales", "Ficha Profesor", "Auto-regístrate a una asignatura", and "Gestionar asignaturas del máster". The main content area features a calendar for "NOVIEMBRE 2024" with a grid of dates. The calendar shows the following dates highlighted: 1 (red), 8 (red), 15 (red), 22 (red), 29 (yellow), and 30 (yellow). To the right of the calendar, there is a "Meet" section with the text "Emitiendo en Meet" and "Link meet para el estudiantado: Nadie está emitiendo". Below the calendar, there is an "Información" section with the following details: "Nombre: LENGUAJE INCLUSIVO: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS EN PRO DE LA IGUALDAD REAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES", "Departamento: Servicio de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y de Personal Investigador", "Web: http://serviciopas.umh.es/unidad-carrera/formacion-del-pas-2/", "E-Mail: carrerayformacion.pas@umh.es", and "Teléfono: 2463".

SE ADJUNTA ARCHIVO CON VALORACIÓN DEL CURSO

CURSO DE INVIERNO (2024-2025) A DESARROLLAR

Curso introducción al abordaje de los delitos de odio y antigitanismo. La situación de las mujeres. [4ª edición - Online]



CULT
ura
uemchac



28-11-2024
A
19-12-2024

CURSO GRATUITO

**Introducción al
abordaje de los
delitos de odio y
antigitanismo.
La situación de las
mujeres.**

4ª edición.

Más información en: cursosdeinvierno.umh.es

Violencia de género y sistema sanitario: detección y atención a las víctimas (9ª edición)

Lugar de realización: Campus virtual formación online Universidad Miguel Hernández de Elche

Fecha inicio: 02-12-2024

Fecha fin: 19-12-2024

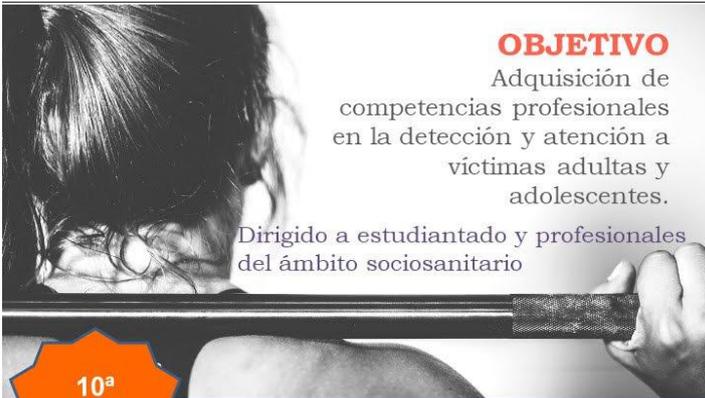
Máximo número de alumnado: 35

Mínimo número de alumnado: 15

VIOLENCIA DE GÉNERO Y SISTEMA SANITARIO:

Detección y atención a las víctimas

**CURSO DE INVIERNO UMH
ONLINE (2024/2025)**



OBJETIVO
Adquisición de competencias profesionales en la detección y atención a víctimas adultas y adolescentes.
Dirigido a estudiantado y profesionales del ámbito sociosanitario

10ª edición

Sesiones pregrabadas, materiales escritos
+ 1 sesión en streaming

+ información en:
cursosdeinvierno.umh.es
Contacto: anardi@umh.es

Duración: 25 HORAS
02/12/2024 al 19/12/2024

 **UNIVERSITAS**
Miguel Hernández

 **IGUALTAT i
DIVERSITAT**

CULT
ura
устанав

Violencia sexual y atención. Detecta el acoso sexual en tu entorno. (12ª edición) [Online]

CURSO
¡Gratuito!

Violencia sexual y atención.
Detecta el acoso sexual en tu entorno

12ª Edición

ON LINE

01-12 al 20-12 de 2024

Más información en: cursosdeinvierno.umh.es

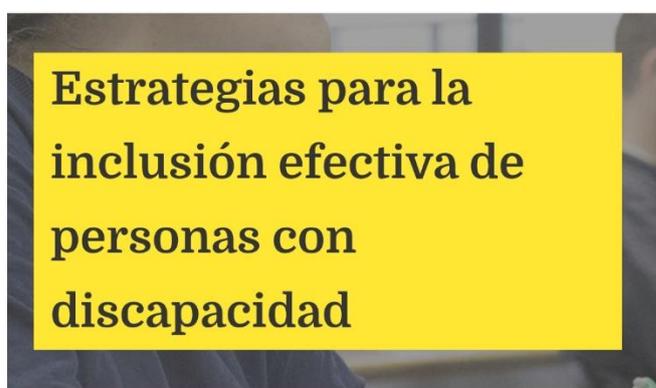
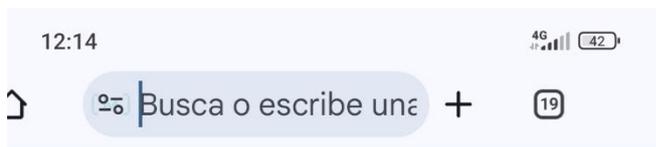
UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ
CULTURA
UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ
UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ
GENERALITAT VALENCIANA

Estrategias para la inclusión efectiva de personas con discapacidad

La fecha de realización será del 4 al 17 de diciembre de 2024

Es una formación destinada a: PAS, PDI, Estudiantes y Personal externo a la UMH

Es un curso on line de 25 horas.



Cursos De Invierno

Unidad promotora

Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Diversidad

Rama de conocimiento

CIENCIAS DE LA SALUD

Preinscripción

31/10/24 a 04/12/24

Matriculación

31/10/24 a 04/12/24

[PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN](#) 

Duración



Datos generales de la Enseñanza

INICIO

DATOS ENSEÑANZA

- 1. Datos Generales
- 2. Titulaciones exigidas
- 3. Áreas de conocimiento
- 4. Módulos / Asignaturas
- 5. Profesor / Director
- 6. Tipos de matrícula
- 7. Gestionar convocatorias
- 8. Presupuesto
- 9. Información adicional
- 10. Crear Curso
- 11. Enviar propuesta
- 12. Imprimir documentación
- 13. Imprimir recibos
- 14. Duplicar enseñanza
- 15. Guardar propuesta

Código (*)	CH00753
Descripción (*)	Estrategias para la inclusión efectiva de personas con discapacidad
Departamento o Instituto responsable (**)	Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Diversidad
Centro	
Rama de conocimiento (*)	CIENCIAS DE LA SALUD
Tipo de curso	En línea
Plataforma online	Campus Virtual UMH
Administrativo responsable	GARLITO AVILES, EVA BELEN
Horas administrativo	0
Institución Externa	
Teléfono contacto (*)	
añadir >>	96522492
<< quitar	96955823
Fecha de Inicio (*)	04/12/2024
Fecha de Fin (*)	17/12/2024

Cursos para profesionales externos

Fomento de vocaciones STEM en niñas: empoderando a las niñas en primaria y secundaria

Curso propuesto desde Gestión de Estudios de la UMH dentro de las enseñanzas permanentes. En la imagen que sigue se pueden ver las fechas y el alumnado al que estaba dirigido.



- Curso Semipresencial: 30 horas (3 ECTS)
- Dirigido a profesorado ESO, Bachillerato, FP e Idiomas o alumnado egresado del Máster Universitario habilitante (Profesorado)
- Campus de Elche
- Curso gratuito
- Plazas limitadas (la inscripción se realizará por orden de solicitud de plaza en el curso)
- Del 4 al 21 de Noviembre: lunes, martes y jueves en horario de tarde

Accede aquí a toda la información sobre [Fomento de Vocaciones STEM en Niñas: Empoderando a las Niñas en Primaria y Secundaria](#)

PRESENTACIÓN ENSEÑANZAS ESTUDIANTES DIRECCIÓN EXPOSICIÓN PÚBLICA SISTEMA DE CALIDAD

Enseñanzas de Formación Permanente

Accede para descubrirlas

<p>Fomento de vocaciones STEM en niñas: Empoderando a las niñas en Primaria...</p> <p>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA, ALUMNI, CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, ESTUDIANTES, ESTUDIOS</p>	<p>Fundamentos de Inteligencia Artificial Generativa: ChatGPT, Copilot, Gemini...</p> <p>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA, ALUMNI, CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, ESTUDIANTES, ESTUDIOS</p>	<p>Valoración Pericial en Terapia Ocupacional. II edición.</p> <p>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA, ALUMNI, ESTUDIANTES, ESTUDIOS, MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA</p>	<p>Essential Concepts in Microsurgery. Flap Dissection in Cadaver.</p> <p>ALUMNI, CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE, ESTUDIANTES, ESTUDIOS, FORMACIÓN PERMANENTE</p>
--	---	--	---

