



RESULTADOS ENCUESTA SOBRE EL NUEVO PLAN DE ACCIÓN 2025-2027 HRS4R

INTRODUCCIÓN

La recogida de datos se realizó entre el 7 de septiembre y el 15 de abril de 2024. mediante un formulario de Google Docs con un total de 15 ítems. El Anexo I recoge los ítems.

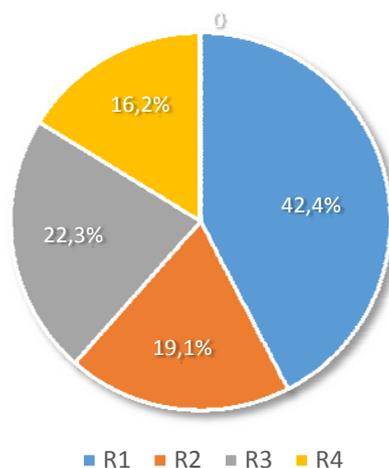
La escala de respuesta para los ítems de satisfacción estaba compuesta por: Muy irrelevante (1); Irrelevante (2); Ni relevante ni irrelevante (3); Relevante (4) y Muy relevante (5).

La encuesta está dirigida al Personal Docente Investigador y al Personal Investigador (PI) de la Universidad Miguel Hernández que está formado por 790 miembros a tiempo completo (R2, R3 y R4). Se han recogido un total de 238 respuestas lo que supone una tasa de respuesta del 30,1 %. Por otra parte, han respondido al cuestionario un total de 175 investigadores en formación (R1) de los 597 estudiantes matriculados en los 13 programas de doctorado de la UMH, lo que supone una tasa de respuesta del 29,3%.

1. Indique a que categoría europea de Personal Investigador Pertenece

Categoría	Nº Resp.
R1: Firts Stage Researcher (up to the point of PhD)	175
R2: Recognized Researcher (PhD holders or equivalent who is not yet fully independent)	79
R3: Established Researcher (researchers who have developed a leve lof Independence)	92
R4: Leading Researcher (researchers leading their research are or field)	67
	413

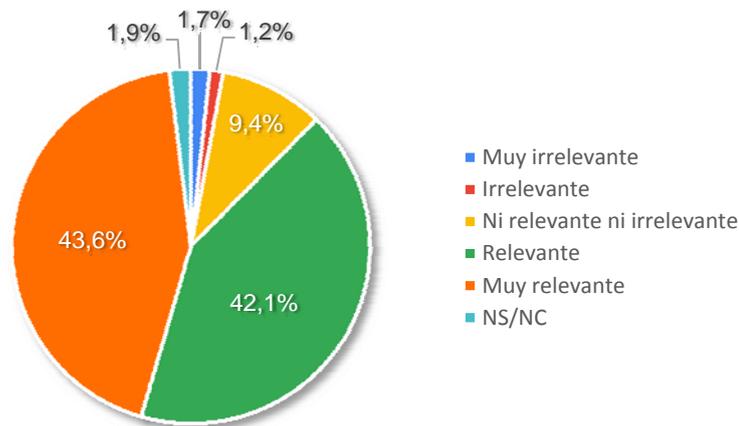
% de Respuestas por Categoría



2. ¿Qué relevancia tiene para usted la creación de una Unidad de Desarrollo Profesional de la Investigación en la UMH?

Muy irrelevante	7
Irrelevante	5
Ni relevante ni irrelevante	39
Relevante	174
Muy relevante	180
NS/NC	8
	413

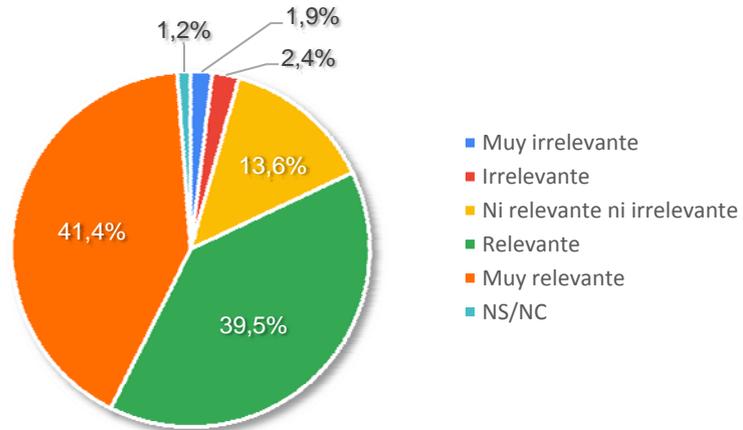
Porcentaje de relevancia de creación de una Unidad de Desarrollo Profesional de la Investigación UMH



3. ¿Qué relevancia tiene para usted la elaboración e implementación de un Plan Saludable UMH en la UMH?

Muy irrelevante	8
Irrelevante	10
Ni relevante ni irrelevante	56
Relevante	163
Muy relevante	171
NS/NC	5
	413

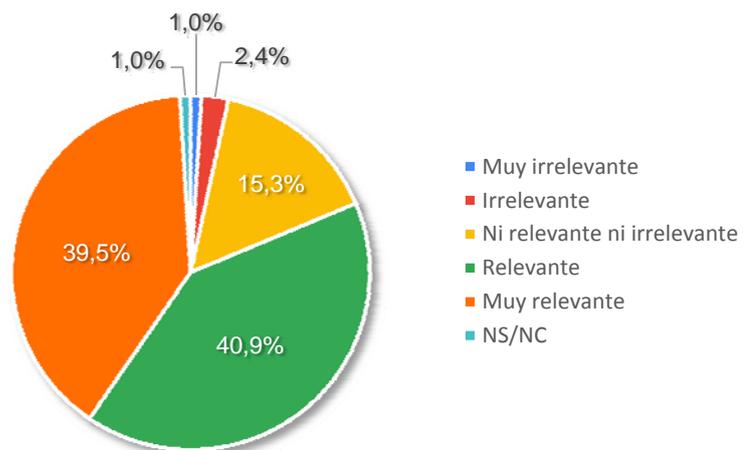
Porcentaje de relevancia de elaboración e implementación de un Plan Saludable UMH



4. ¿Qué relevancia tiene para usted la incorporación de acciones evaluables que permitan optimizar el desempeño laboral y hábitos saludables en la UMH?

Muy irrelevante	4
Irrelevante	10
Ni relevante ni irrelevante	63
Relevante	169
Muy relevante	163
NS/NC	4
	413

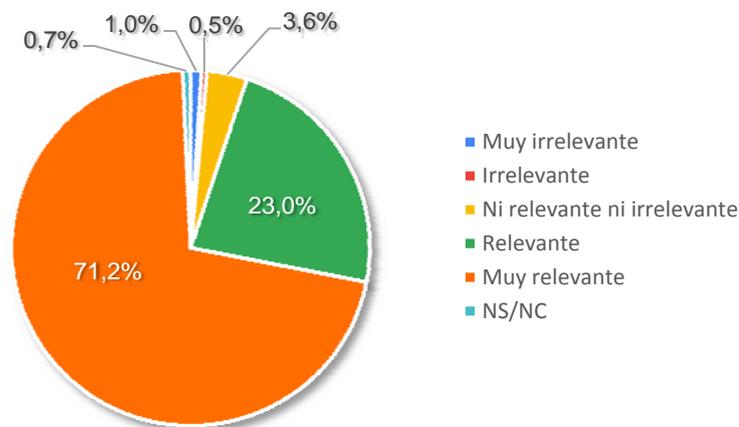
Porcentaje de relevancia de incorporación de acciones evaluables



5. ¿Qué relevancia tiene para usted el establecimiento de convocatorias de investigación para grupos emergentes y jóvenes investigadores de gran talento?

Muy irrelevante	4
Irrelevante	2
Ni relevante ni irrelevante	15
Relevante	95
Muy relevante	294
NS/NC	3
	413

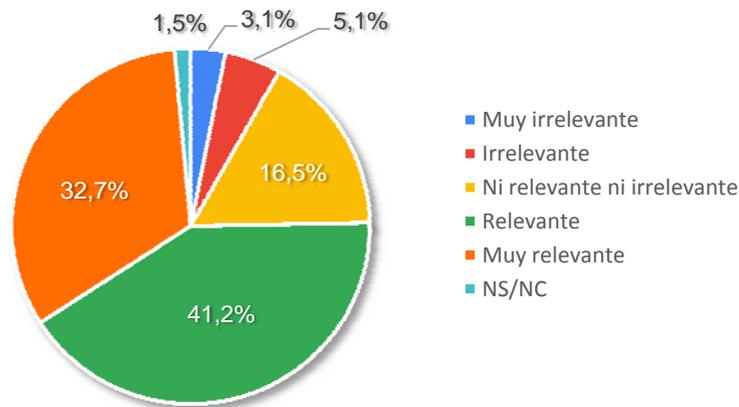
Porcentaje de relevancia de establecimiento de convocatorias de investigación



6. ¿Qué relevancia tiene para usted la alineación de la investigación con los principios de Responsabilidad Social Universitaria mediante la creación del Índice de Responsabilidad en la Investigación Universitaria (IRIU)?

Muy irrelevante	13
Irrelevante	21
Ni relevante ni irrelevante	68
Relevante	170
Muy relevante	135
NS/NC	6
	413

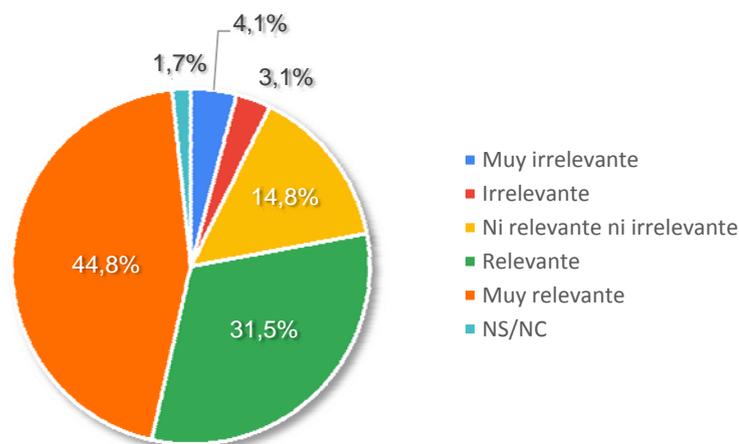
Porcentaje de relevancia de la alineación de la investigación con los principios de RSU



7. ¿Qué relevancia tiene para usted la actualización del Plan de Igualdad de la UMH?

Muy irrelevante	17
Irrelevante	13
Ni relevante ni irrelevante	61
Relevante	130
Muy relevante	185
NS/NC	7
	413

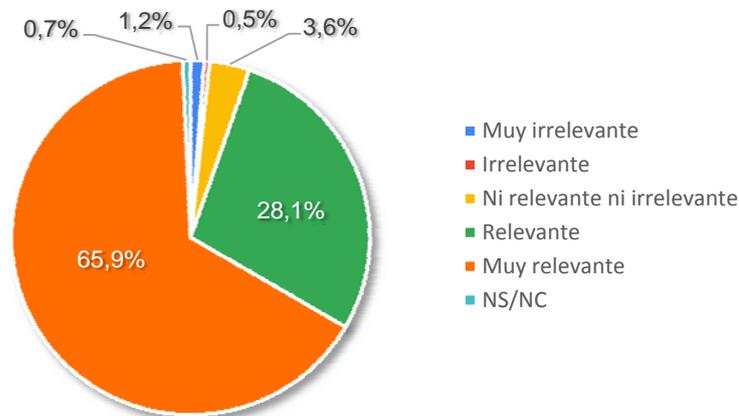
Porcentaje de relevancia de la actualización del Plan de Igualdad de la UMH



8. ¿Qué importancia tiene para usted el aumento de la proporción del profesorado a tiempo completo y de doctorados?

Muy irrelevante	5
Irrelevante	2
Ni relevante ni irrelevante	15
Relevante	116
Muy relevante	272
NS/NC	3
	413

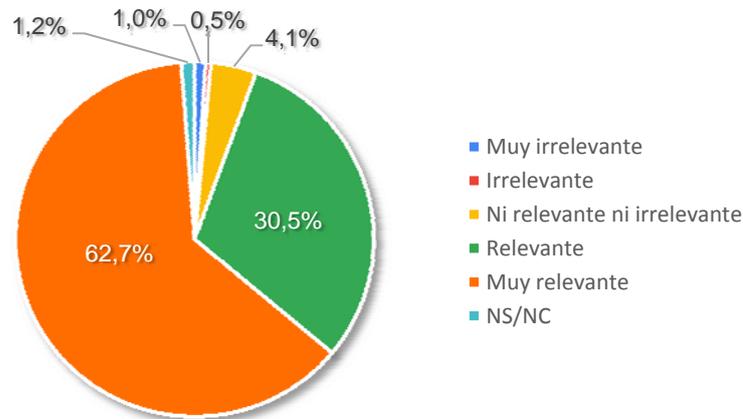
Porcentaje de importancia del aumento de la proporción del profesorado a tiempo completo y de doctorado



9. ¿Qué relevancia tiene para usted la promoción de la difusión y explotación de los resultados de la investigación en la UMH?

Muy irrelevante	4
Irrelevante	2
Ni relevante ni irrelevante	17
Relevante	126
Muy relevante	259
NS/NC	5
	413

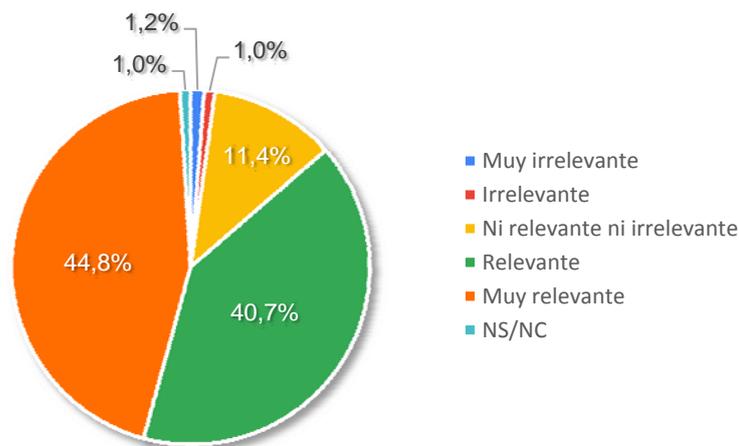
Porcentaje de relevancia de la promoción de la difusión y explotación de resultados



10. ¿Qué relevancia tiene para usted el rediseño de la oferta formativa del estudiantado de doctorado de la UMH?

Muy irrelevante	5
Irrelevante	4
Ni relevante ni irrelevante	47
Relevante	168
Muy relevante	185
NS/NC	4
	413

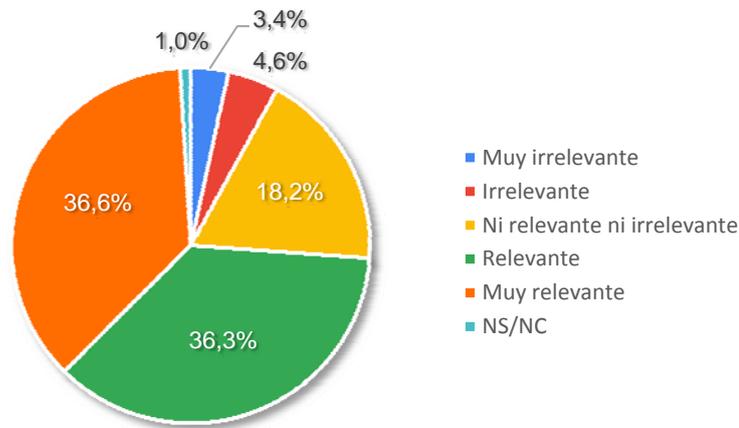
Porcentaje de relevancia del rediseño de la oferta formativa



11. ¿Qué relevancia tiene para usted reforzar las acciones de formación en igualdad?

Muy irrelevante	14
Irrelevante	19
Ni relevante ni irrelevante	75
Relevante	150
Muy relevante	151
NS/NC	4
	413

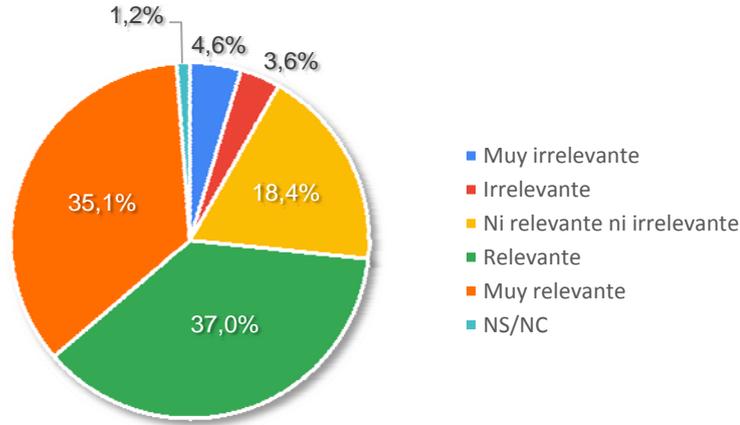
Porcentaje de relevancia de reforzar las acciones de formación en igualdad



12. ¿Qué relevancia tiene para usted el reforzar las acciones de formación en diversidad?

Muy irrelevante	19
Irrelevante	15
Ni relevante ni irrelevante	76
Relevante	153
Muy relevante	145
NS/NC	5
	413

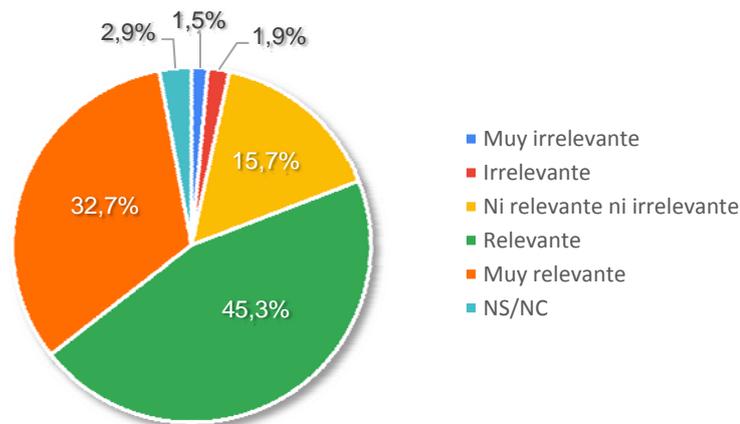
Porcentaje de relevancia de reforzar las acciones de formación en diversidad



13. ¿Qué relevancia tiene para usted el fortalecimiento de las acciones de capacitación en materia de mentoring para R1 y R2?

Muy irrelevante	6
Irrelevante	8
Ni relevante ni irrelevante	65
Relevante	187
Muy relevante	135
NS/NC	12
	413

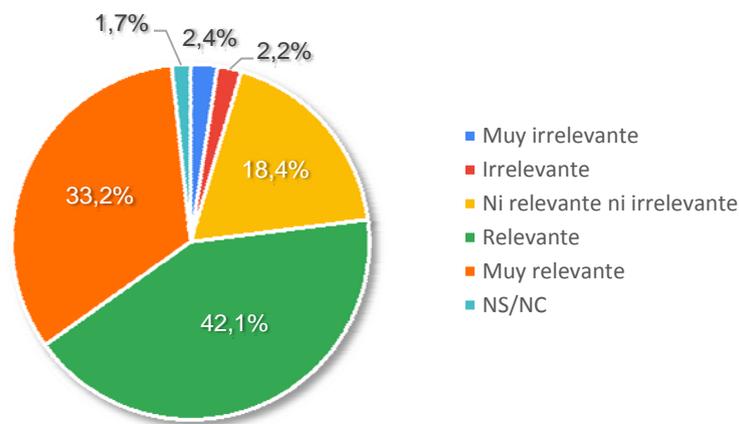
Porcentaje de relevancia del fortalecimiento de las acciones de capacitación en materia de mentoring



14. ¿Qué relevancia tiene para usted el fortalecimiento de las acciones de capacitación en liderazgo para R3 y R4?

Muy irrelevante	10
Irrelevante	9
Ni relevante ni irrelevante	76
Relevante	174
Muy relevante	137
NS/NC	7
	413

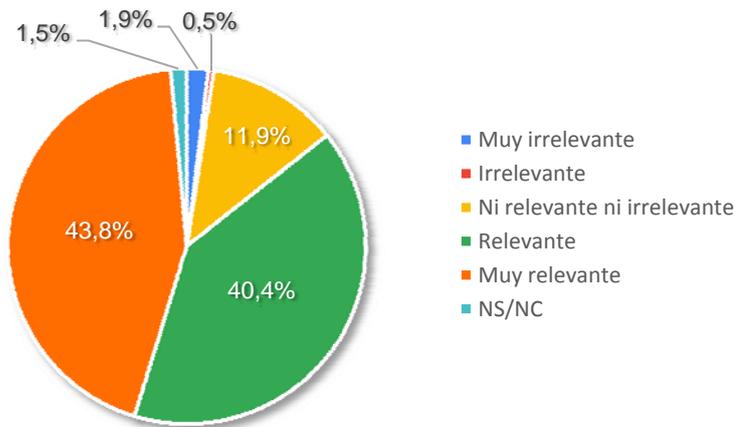
Porcentaje de relevancia del fortalecimiento de las acciones de capacitación en liderazgo



15. ¿Qué relevancia tiene para usted la revisión y actualización del documento de carrera académico-investigadora de la UMH para su adaptación a la nueva Ley de Universidades Española (LOSU)?

Muy irrelevante	8
Irrelevante	2
Ni relevante ni irrelevante	49
Relevante	167
Muy relevante	181
NS/NC	6
	413

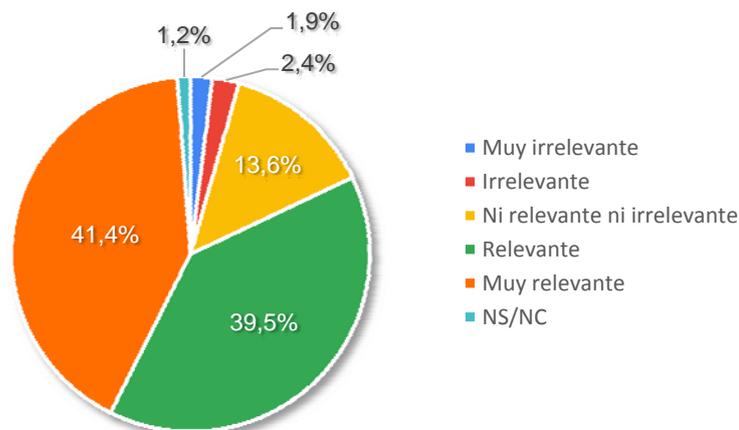
Porcentaje de relevancia de la revisión y actualización del documento de carrera académico-investigadora de la UMH



16. ¿Qué relevancia tiene para usted que habilitemos una dirección de correo electrónico/formulario de contacto para el tratamiento de consultas sobre el HRS4R?

Muy irrelevante	9
Irrelevante	7
Ni relevante ni irrelevante	101
Relevante	186
Muy relevante	102
NS/NC	8
	413

Porcentaje de relevancia de habilitar una dirección de correo electrónico/formulario de contacto





Anexo I: Secciones e ítems de la Encuesta

ENCUESTA SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN SELLO EXCELENCIA RECURSOS HUMANOS DE INVESTIGACIÓN

Para contestar simplemente escoja la opción de respuesta que mejor refleje su punto de vista y márkela. Debe indicar la categoría europea de personal investigador al que pertenece.

Muchas gracias por su participación.

Categoría europea de personal investigador al que pertenece *

R1: Firts Stage Researcher (up to the point of PhD)

R2: Recognized Researcher (PhD holders or equivalent who is not yet fully independent)

R3: Established Researcher (researchers who have developed a leve lof Independence)

R4: Leading Researcher (researchers leading their research are or field)

¿Qué relevancia tiene para usted la creación de una Unidad de Desarrollo Profesional de la Investigación en la UMH?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la elaboración e implementación de un Plan Saludable UMH en la UMH?UMH Saludable

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la incorporación de acciones evaluables que permitan optimizar el desempeño laboral y hábitos saludables? Oficina de Campus Saludables y Deportes(umh.es)

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el establecimiento de convocatorias de investigación para grupos de emergentes y jóvenes investigadores de gran talento?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la alineación de la investigación con los principios de Responsabilidad Social Universitaria mediante la creación del Índice de Responsabilidad en la Investigación Universitaria (IRIU)? Oficina de Investigación Responsable (umh.es)

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante



- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la actualización del Plan de Igualdad de la UMH? II Plan de Igualdad UMH

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué importancia tiene para usted el aumento de la proporción del profesorado a tiempo completo y de doctorados?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la promoción de la difusión y explotación de los resultados de la investigación en la UMH? Presentación- IngeniUMH

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el rediseño de la oferta formativa del estudiantado de doctorado de la UMH?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el reforzar las acciones de formación en igualdad?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el reforzar las acciones de formación en diversidad?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el fortalecimiento de las acciones de capacitación en materia de mentoring para R1 y R2? Taller Mentoring R1 Estudiantes de Doctorado (umh.es)

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted el fortalecimiento de las acciones de capacitación en liderazgo para R3 y R4? (acceso mediante cuenta @umh.es)

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante



Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted la revisión y actualización del documento de carrera académico-investigadora de la UMH para su adaptación a la nueva Ley de Universidades Española (LOSU)? Carrera académica inglés (umh.es)

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

¿Qué relevancia tiene para usted que habilitemos una dirección de correo electrónico/ formulario de contacto para el tratamiento de consultas sobre el HRS4R?

- Muy irrelevante
- Irrelevante
- Ni relevante ni irrelevante
- Relevante
- Muy relevante

Si tienes algún comentario sobre las acciones anteriores que quieras compartir con nosotros, puedes hacerlo en este espacio