



Propuesta Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa

Curso 2021/2022

Nombre del curso	La categoría género en la investigación
Nombre del proponente	Purificación Heras González
Duración en horas <i>Máximo 12 h</i>	12 horas
Fechas de realización	13, 15, 21 y 22 de junio 2022 (de 16:00-19:00)
Lugar	
Profesorado	Purificación Heras González Juana Aznar Márquez

Programa

Objetivos, contenidos y metodología

OBJETIVOS

1. Dotar de conocimientos, estrategias, herramientas y prácticas fundamentales que permitan: **PARA**
 - Revisar nuestra práctica investigadora
 - Crear (a largo plazo) proyectos de investigación o diseños tecnológicos sin sesgos de género
 - Incorporar y explicitar la dimensión de sexo-género y la perspectiva de género en la investigación.

¿CÓMO? Siguiendo las recomendaciones del Programa de inversión en investigación e innovación de la UE (2021-2027) y los ODS.

CONTENIDOS

1ª Parte: La categoría género en la investigación

1. Introducción.
2. Definiciones y conceptos.
3. Obligación legal.
4. El "género" en la investigación.
5. El género en Horizonte Europa/PROGRAMA DE INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UE (2021-2027).
6. La perspectiva de género como criterio de calidad de la investigación.

2ª Parte Cómo desarrollar investigaciones sensibles al "género"

1. Su incorporación a lo largo del ciclo de investigación
2. La participación de mujeres y hombres en la investigación



Propuesta Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa

3. La categoría género en el contenido de la investigación
4. Los controles para incorporar la perspectiva de género en la investigación
5. Indicadores que tienen en cuenta la perspectiva de género en la investigación

Parte 3 La perspectiva de género y su aplicación a las diferentes disciplinas...

1. Ejemplos prácticos a partir de revisar proyectos propios del alumnado.

METODOLOGÍA

Metodología participativa, puesto que se trata de que el personal docente investigador y el personal investigador encuentre las herramientas necesarias para incorporar la perspectiva de género en sus proyectos, lo que supondrá la mejora de los mismos y de la realidad social que nos rodea.

Partiremos de las legislaciones actuales que implican a las propuestas de proyectos de investigación, así como con ejemplos de buenas prácticas en las disciplinas propias del alumnado del curso o afines. Terminaremos con una revisión de un proyecto propio de cada alumno/a sobre el que se trabajará para incorporar la perspectiva de género al mismo.

Visto Bueno del Director del
departamento
Firma electrónica